

令和7年度 教育計画

伊予市立郡中小学校

学校番号 61

校長名

灘岡 雅人

学級数

3 4
(4)

児童数

9 8 9

教職員数

5 8



校訓（制定 1967 年）

健康で明るい子
勉強が好きで考える子
行いが正しく親切な子
力をあわせてがんばる子



【学校の教育目標】

豊かな心をもち たくましく生きる
郡中っ子の育成

目指す学校像（スローガン）

あいさつと笑顔があふれる郡中小学校

信頼される教師



命を大切にする子

- 健康・安全教育の推進
- 心の教育の充実
- 体力向上の推進
- 基本的生活習慣の確立



学び続ける教師

心豊かな子

- 温かい集団づくり
- 人権・同和教育の推進
- 特別支援教育の充実
- 地域人材の活用

和思いやり 挨拶

児童に寄り添う教師

自ら学ぶ子

- 読書活動の推進
- 基礎・基本の徹底
- 主体的・対話的な学びの実践
- 個別最適な学びの機会の充実

読書 自主 対話



連携 協働 コミュニティ・スクール

ぬくもりのある家庭・地域



重点目標	<p>1 重点目標 あいさつと笑顔があふれる郡中小学校</p> <p>2 重点項目</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 命を大切にする子を育てる <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康・安全教育の推進（各教科等横断的な学習による推進） ○ 心の教育の充実（道徳教育の充実、一人一鉢栽培の実践） ○ 体力向上の推進（外遊びの励行、えひめＩＴスタジアムへの参加） ○ 基本的生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯、ノーテレビ・ノーゲームの励行） (2) 心豊かな子を育てる <ul style="list-style-type: none"> ○ 温かい集団づくり（あいさつ運動、特別活動の充実） ○ 人権・同和教育の推進（人権尊重を基盤とした学級経営・教科経営の実践） ○ 特別支援教育の充実（校内研修・相談体制の充実、関係機関との連携） ○ 地域人材の活用（地域学校協働活動の導入、指導の工夫・改善） (3) 自ら学ぶ子を育てる <ul style="list-style-type: none"> ○ 読書活動の推進（学校図書館の活用、みきやん通帳の活用） ○ 基礎・基本の徹底（郡中っ子タイムの充実、家庭学習強調週間の実施） ○ 主体的・対話的な学びの実践（授業改善、学級活動の充実、表現力の育成） ○ 個別最適な学びの機会の充実（ＩＣＴ活用、多様な学びの場の保障）
管理運営	<p>1 人的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 働き方改革の推進と健康・安全管理の徹底 (2) 風通しが良く、やりがいのある職場づくりと協働体制の確立 (3) 服務規律の厳正な遵守と不祥事防止の徹底 (4) 指導力と人間的魅力を高める専門的・実践的な研修の充実 <p>2 物的管理</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 教師と児童が共につくる明るい教育環境づくり (2) 潜在危険箇所の早期発見・保全管理 (3) 施設・設備、備品等の効果的な活用と適正な管理 (4) 危機管理（防災・防犯・防火・感染症対策等）の徹底 <p>3 事務管理</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 校務分掌の明確化・平準化と責任体制の確立 (2) 経理事務の厳正かつ適正な処理 (3) 個人情報の保護と管理の徹底 (4) 校務支援システム等を活用した効率的な事務処理
本校教育の特色	<ul style="list-style-type: none"> 1 統合78周年の歴史と伝統ある郡中小学校教育の実績を踏まえ、新しい時代が求める学校へ、より一層の充実・発展を図る。 2 大規模校の良さを生かし、ダイナミックな教育活動を展開するとともに、一人一人の児童理解に努め、個を大切にする教育実践に努める。 3 学校図書館を活用した読書活動の推進を通して、心豊かな児童の育成を図る。 4 コミュニティ・スクールとして、学校を核とした地域づくりの視点で教育活動を営み、地域に愛され、信頼される学校づくりに努める。 5 予測困難な未来をたくましく生きる、心身共に健全な児童の育成に努める。